دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس :

نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای نیمسال تحصیلی : دوم 1404-1403

کد درس : 22 گروه آموزشی : پرستاری

دانشکده : دانشکده پرستاری درود مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته

تعداد واحد : 5/1 واحد ( 1 واحد نظری، 5/0 واحد عملی ) پیش نیاز درس : ندارد

مدرسان درس :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف  | نام ونام خانوادگی  | مسئول درس  | سهم تدریس  | ایمیل  |
| 1 |  مریم دلفان |  مریم دلفان |  |  Maryam.delfan93@gmail.com |

هدف کلی درس :

کسب مبانی نظری و مهارت های مورد نیاز بر اساس ارزش های حرفه ای و آشنایی با استدلال اخلاقی با استفاده از اصول اخلاق حرفه ای در مواجهه با موضوعات و معضلات اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری و توانایی بررسی و گزارش موضوعات و مشکلات اخلاقی و ارائه پیشنهادهایی جهت ارتقای عملکرد اخلاقی در محیط واقعی ارائه خدمت.

هدف ویژه درس : (بطور کلی )

**فراگیران در پایان درس قادر خواهند بود:**

1- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.

2- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.

3- تئوری های اخلاقی در کار پرستاری را شرح دهند.

4- ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود را مورد نقد قرار دهند.

5- مفهوم سلامت و معنویت را شرح دهند.

6- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.

7- راه­های تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند.

8- در مباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.

9- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند.

10- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.

11- رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند.

12- کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای در مراقبت های پرستاری و کاربرد آنها را شرح دهند.

13- منشور حقوق بیماران را شرح دهند.

14- انواع سبک های برقراری ارتباط اخلاقی بین پزشک – پرستار- بیمار را شرح دهند .

15- موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر، بیماران خاص و خانواده را شرح دهند.

16- مسئولیت های حرفه ای پرستاری مبتنی بر موازین اخلاقی را شرح دهند.

17- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را شرح دهند.

18-چگونگی شناخت معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای ، غفلت، ..) و پیشگیری از آنها را شرح دهند.

شرح کلی درس :

این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاق پرستاری در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند، تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

 وظایف فراگیر :

**کلاس های حضوری:**

* حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
* مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
* ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس(کتبی یا شفاهی).
* خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
* شرکت در امتحانات پایان ترم

**آموزش مجازی:**

* حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس های آفلاین و آنلاین با استفاده از نرم افزار اسکای روم و سامانه نوید
* ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس
* حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو
* ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
* برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
* شرکت در آزمون های میان ترم
* شرکت در امتحانات پایان ترم

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

 قوانین کلاس :

در قسمت وظایف فراگیر توضیح داده شده است.

 منابع اصلی و فرعی :

**منابع پیشنهادی برای مطالعه :**

* **منابع فارسی**:
* آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
* باقری ایمانه، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری
* تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر
* رشیدی کبری، اشک تراب طاهره. اخلاق حرفه ای در پرستاری. انتشارات حیدری. چاپ دوم . 1398

# منابع انگلیسی:

* Thampson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchil Livingstone, latest edition
* B, Rich K. L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers.(last ed).

 شیوه تدریس :

شیوه ارائه درس : حضوری و آنلاین

بستر ارائه درس : کلاس و اسکای روم

روش های ارائه درس: سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ-نقد و بررسی فیلم های آموزشی-ایفای نقش ،شبیه سازی و نمایش تئاتر

وسایل کمک آموزشی: وایت برد – پروژکتور اسلاید

 تکالیف فراگیران :

**جهت قرارگيري دانشجويان در موقعيت هاي چالش برانگيزاخلاقي هنگام كار با بيماران و افزايش توان تصميم گيري صحيح در صورت قرار گيري در چنين شرايطي، دانشجويان بايد در طول اين دوره موضوعات چالش برانگيز در حوزه پرستاري را با تاكيد بر بالين مورد بحث و تجزيه و تحليل قرار دهند.**

* **عناوین پیشنهادی برای پروژه کلاسی :**
* سقط جنین
* مراقبت از بیمار در مراحل پایانی حیات
* مرگ مغزی و پیوند اعضا
* آتانازی
* عدم احیا و درمان های بیهوده
* ارزش های اخلاقی در ارتباط با گروه­های آسیب پذیر )زندانیان، سالمندان، عقب ماندگان ذهنی، کودکان و….)
* انتقال خبر بد و گزارش خطا
* قطع درمان

 ارزیابی فراگیران :

لازم به ذکر اســت که درس اخلاق نظری 20 نمره و اخلاق عملی نیز 20 نمره دارد که در پایان ترم جداگانه در کارنامه ثبت می شوند.

**اخلاق نظری:**

فعالیت دانشجو ............................................................ . درصد از نمره نهایی

حضور و غیاب ...............................10................................ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم...............................30..............................درصد از نمره نهایی

کوئیزهای انجام شده........................................................درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.................................60.............................درصد از نمره نهایی

**نوع امتحان میان ترم:** شفاهی □ تشریحی ◼ چند گزینه ای ◼ صحیح و غلط◼ جور کردنی□ سایر ...................................

**نوع امتحان پایان ترم:** شفاهی □ تشریحی ◼ چند گزینه ای ◼ صحیح و غلط ◼ جور کردنی□ سایر ................................

**اخلاق عملی:**

نمره عملی بر اساس ارائه پروژه در زمان مقرر، کیفیت مطالب جمع آوری شده و همچنین ارائه شفاهی از 20 نمره لحاظ میگردد.

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

 جلسات درس :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | روز و تاریخ | موضوع | اهداف کلی | منابع |
| 1 | سه شنبه: 23 /11/140310-8 | ارائه طرح درس، تعریف مفاهیم اخلاق، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت و اهمیت آن در پرستاری، تاریخچه اخلاق پزشکی | کلاس آنلاین | در قسمت منابع توضیح داده شده است. |
| 2 | سه شنبه: 30 /11/140310-8 | کرامت انسانی، سلامت و معنویت، ارزش ها و باورهای اخلاقی اسلامی در پرستاری،تئوری های اخلاق و اصول اخلاق زیستی مراقبت در پرستاری |  | در قسمت منابع توضیح داده شده است. |
| 3 | سه شنبه: 7 /12/140310-8 | ملاحظات اخلاقی کسب رضایت آگاهانه در درمانکدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای منشور حقوق بیمار |  | در قسمت منابع توضیح داده شده است. |
| 4 | سه شنبه: 14 /12/140310-8 | مدلهای ارتباطی پزشک- پرستار- بیمار موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر، بیماران خاص و خانواده |  | در قسمت منابع توضیح داده شده است. |
| 5 | سه شنبه: 21 /12/140310-8 | مشکلات و چالش های اخلاقی و اصول تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری (بالینی) |  | در قسمت منابع توضیح داده شده است. |
| 6 | سه شنبه: 28 /12/140310-8 | مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای ، غفلت.... ، نکات اخلاقی و قانونی |  | در قسمت منابع توضیح داده شده است. |
|  |  |  |  |  |
| 7 | سه شنبه: 19 /1/140410-8 | ارائه پروژه عملی گروه اول |  |  |
| 8 | سه شنبه: 26 /1/140410-8 | ارائه پروژه عملی گروه دوم |  |  |
| 9 | سه شنبه: 2 /2/140410-8 | ارائه پروژه عملی گروه سوم |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |